

“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff

Este boletim traz informações sobre a avaliação externa para credenciamento da Faculdade de Campo Real, realizadas pelas Comissão de Avaliação do MEC/INEP. Traz também informações sobre a Mostra científica do III Simpósio Integrado de Saúde, e alguns resultados da Autoavaliação Institucional – Ano Base 2014, com referência neste boletim para a Iniciação Científica e as práticas institucionais e a articulação com as demais práticas acadêmicas.

FACULDADE CAMPO REAL RECEBE COMISSÃO DE AVALIAÇÃO EXTERNA DO MEC PARA REDEDENCIAMENTO DA INSTITUIÇÃO

A Faculdade Campo Real recebeu visita in loco de avaliadores externos no período de 03/08/2014 a 07/08/2014, para fins de credenciamento da Faculdade junto ao MEC. Tal procedimento atende as diretrizes e procedimentos estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, que preveem, ao final de cada ciclo avaliativo, a renovação do credenciamento das instituições de educação, como parte dos processos de regulação e supervisão da educação superior, a fim de promover a melhoria de sua qualidade. A faculdade tem recebido comissões de avaliação externa para credenciamento, autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos, sendo que, entre os anos de 2010 e 2015, recebeu 14 Comissões de Avaliação Externa. A Avaliação Institucional Externa tem como referências o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), os padrões de qualidade para a educação superior, expressos nos instrumentos de avaliação, os relatórios das autoavaliações coordenadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e os dados institucionais que são registrados em formulário eletrônico do sistema Emec. A agenda de trabalho da Comissão inclui, entre outros aspectos, visita às instalações físicas dos cursos, reuniões com dirigentes da instituição, professores, alunos, funcionários e com os integrantes da CPA.

A avaliação para fins de credenciamento da IES, realizado em agosto desse ano, destacou aspectos positivos como:

- 1) As propostas constantes do PDI 2013 – 2017 foram elaboradas com a finalidade de cumprir a missão e os objetivos institucionais da Faculdade Campo Real, sendo transformadas em metas e ações que estão adequadamente implementadas ou em fase de implantação.
- 2) Todos os segmentos da IES mantêm relacionamento muito positivo e pró-ativo no atendimento das demandas de qualquer um dos segmentos;
- 3) O Núcleo Docente Estruturante (NDE) funciona efetivamente como instrumento de discussão e melhoria na qualidade do ensino, pesquisa e extensão;
- 4) Os resultados das autoavaliações e das avaliações externas são adequadamente utilizados como subsídios para a revisão do PDI;
- 5) A autoavaliação na IES é um importante instrumento para a tomada de decisões a partir do relatório, contendo análises críticas e sugestões de melhorias da qualidade da educação e aumento permanente da sua eficácia e efetividade acadêmica e social;

“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff

III SIMPÓSIO INTEGRADO DE SAÚDE TEM INSCRIÇÕES ABERTAS PARA MOSTRA CIENTÍFICA

Entre os dias 16 e 19 de maio de 2015, a Faculdade Campo Real promove o III Simpósio Integrado de Saúde. Nessa edição, o tema central é “A Geração Sênior e a Rede de Proteção - A interdisciplinaridade nos cuidados com o Idoso”.

Compõe a programação do evento “Mostra Científica” na modalidade painel científico.

Linhas de pesquisa

Linhas Multidisciplinares: Saúde coletiva; Epidemiologia, Saúde pública; Psicologia social; Desenvolvimento humano e Qualidade de vida.

Enfermagem: Enfermagem médico cirúrgica, psiquiátrica, doenças contagiosas e saúde pública.

Nutrição: Bioquímica da Nutrição; Dietética; Análise Nutricional de População; Desnutrição e Desenvolvimento Fisiológico.

Biomedicina: Fisiologia geral; Microbiologia médica; Biotecnologia médica e Clínica médica.

Farmácia: Farmacotecnia, Farmacognosia, Análise Toxicológica e Análise e Controle de Medicamentos.

Fisioterapia: Fisioterapia ocupacional, fisioterapia geral, fisiologia do esforço, Anatomia humana.

Psicologia: Construção e validade de testes ESC. Medidas psicológicas; Psicologia experimental; Processos Psico-fisiológicos; Intervenção terapêutica.

Envio de trabalhos para o e-mail: sis@camporeal.edu.br

Os 3 melhores trabalhos por área serão premiados com uma placa de mérito de pesquisa. No entanto, esta premiação será somente para trabalhos que versem sobre o tema do evento.

Pretende-se ainda que o melhor trabalho do evento receba uma placa de mérito, e um livro da área. Este será avaliado por comissão própria e será escolhido entre os convidados para exposição oral.

Palestrantes confirmados:

“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff



Dra. Ligia Guerra

Psicóloga com especialização em psicologia analítica e do trabalho. Poetisa e escritora, criadora, mentora e comentarista do quadro semanal “Confusões a 3”, na RPC TV e comentarista do Programa “Encontro com Fátima Bernardes”. Além disso, atua como palestrante na área comportamental e consultora de empresas tanto no Brasil, quanto em outros países da América do Sul.

Dr. Jonilson Pires

Médico Geriatria, especialista em Geriatria pela UERG, especialista em Geriatria pela Universidade Positivo e presidente do Conselho Municipal do Idoso de Guarapuava-PR



Dra. Michelle Brandalize Rossi

Possui graduação em Fisioterapia pela Unicentro, aperfeiçoamento na Associação de Assistência à Criança Deficiente – AACD – SP e mestrado em Atividade Física e Saúde pela UFPR. Atualmente é professora universitária e atua nas áreas de Anatomia Humana, Neurociência e Reabilitação Neurológica adulta e infantil.

Dr. Weber Cláudio Francisco Nunes

Possui graduação em Farmácia-Bioquímica pela Universidade de São Paulo, mestrado em Bioquímica e doutorado em Medicina pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Tem experiência na área de Neurociências, com ênfase em Neurofisiologia, atuando principalmente nos seguintes temas: memória, tarefas comportamentais de aprendizado, sinalização intracelular e neurociência computacional.



Dra. Rita de Cássia da Silva Oliveira

Pedagoga e Doutora em Filosofia e Ciências da Educação pela Universidade de Compostela. Gerontóloga pela Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia. Pós Doutorado em Educação pela Universidade de Santiago de Compostela. Coordenadora do Programa da Universidade Aberta para a Terceira Idade na Universidade Estadual de Ponta Grossa. Membro da Latin American Research Network on Ageing (LARN) do Oxford Institute of Ageing. Membro da Rede Iberoamericana de Programas Universitários para Adultos Maiores (RIPUAM). Membro e Vice Presidente da Associação Brasileira das Universidades Abertas da Terceira Idade (ABRUNATI). Membro do Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa do Município de Ponta Grossa.

Dra. Maria Regina da Silva Vargas

Pedagoga e Especialista em Educação de Jovens e Adultos pela Universidade Federal do Paraná. Professora Aposentada do Departamento de Pedagogia da UNICENTRO, atualmente Coordenadora do Programa da Universidade Aberta à Terceira Idade na Universidade Estadual do Centro-Oeste (UNICENTRO). Membro e Secretária da Associação Brasileira das Universidades Abertas da Terceira Idade (ABRUNATI). Membro do Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa do Município de Guarapuava.



Dra. Ana Lúcia F. Pinto

Enfermagem (PUCPR) e Psicologia (UTPR). Especialização em Neuropsicologia Clínica (UDESC). Doutorado em Psicologia Social (Universidade de Paris XIII). Titulado em Gerontologia pela Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia. Atuou na Docência na UFPR. É Coordenadora de Gerontologia Social na Clínica da Fundação de Apoio e Valorização do Idoso.

Dra. Juliana Sartori Bonini

Possui graduação em Farmácia pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Mestrado em Ciências Biológicas (Bioquímica Toxicológica) pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Doutorado em Ciências Biológicas (Bioquímica) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Pós-Doutorado na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Atualmente é professora Adjunta na Universidade Estadual do Centro Oeste-UNICENTRO/PR e orientadora no Mestrado em Ciências Farmacêuticas na mesma Instituição. Possui experiência na área de neurofarmacologia e bioquímica, atuando principalmente nos processos associados ao armazenamento e expressão de memórias.



Tioce Botelho

Graduado pela Carnegie University. Profissional de Educação Física, Especialista em Atividade Física e Saúde e MBA em Gestão de Empresas. Trainer da Dale Carnegie Training. Instrutor do Dale Carnegie Course. Instrutor do Next Generation. Instrutor do High Impact Presentations. Instrutor do Treinamento de Vendas Dale Carnegie.



Dra. Angélica Rocha de Freitas Melhem

Possui graduação em Nutrição pela Universidade Estadual do Centro-Oeste e Especialização em Nutrição Clínica pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). Professora do Departamento de Nutrição da Universidade Estadual do Centro-Oeste (UNICENTRO). Possui Mestrado em Ciências (Gastroenterologia) pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - Escola Paulista de Medicina. Tem experiência na área de Nutrição, com ênfase em Nutrição Clínica



Dr. José Mário Tupinã Machado

Graduado em Medicina pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Doutorado em Gerontologia Biomédica pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Atualmente é professor de Geriatria da Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Responsável técnico pelo Lar dos Idosos do Tarumã. Chefe do Serviço de Geriatria do Hospital Universitário Cajuçu PUCPR. Atua em Geriatria, Gerontologia, Cuidados Paliativos, e Bioética.

Dr. Maurílio José Pinto

Possui graduação em Medicina pela Universidade Federal do Paraná e mestrado em Medicina (Cardiologia) pela Universidade Federal do Paraná. Atualmente é instituidor da Fundação de Apoio e valorização do Idoso, fundador do Instituto de Geriatria e Gerontologia do Paraná, professor convidado do Centro de Estudos e Pesquisas Sobre Envelhecimento Humano, professor adjunto da Universidade Positivo e fundador do Hospital - Dia para Idosos.



Dr. Aurélio Mendes

Graduado em Medicina pela UFPEL. Especialização em ultrassonografia - EURP - Ribeirão Preto - SP, medicina do trabalho - UFSC - SC, acupuntura - Conselho Regional de Medicina - RS, parapsicologia clínica científica - JPAPPI - SC. Bioquímica - Física Quântica aplicada à saúde humana - Centro de Biofísica Quântica - Porto Alegre - RS. Nutriendocrinofuncional - Instituto Sintonia. Prof. Lair Ribeiro - SP em consórcio com UNIGA - PR. Centro Médico Bioquântico abordagem integral com desintoxicação magnética, infecções crônicas, intoxicações por substâncias químicas e metais pesados, parasitoses, estimulando o desenvolvimento da plenitude bioemocional do ser.

Programação completa em https://www.camporeal.edu.br/wp-content/uploads/2015/12/programacao_sis.pdf

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – ANO BASE 2014¹

INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PRÁTICAS INSTITUCIONAIS E A ARTICULAÇÃO COM AS DEMAIS PRÁTICAS ACADÊMICAS

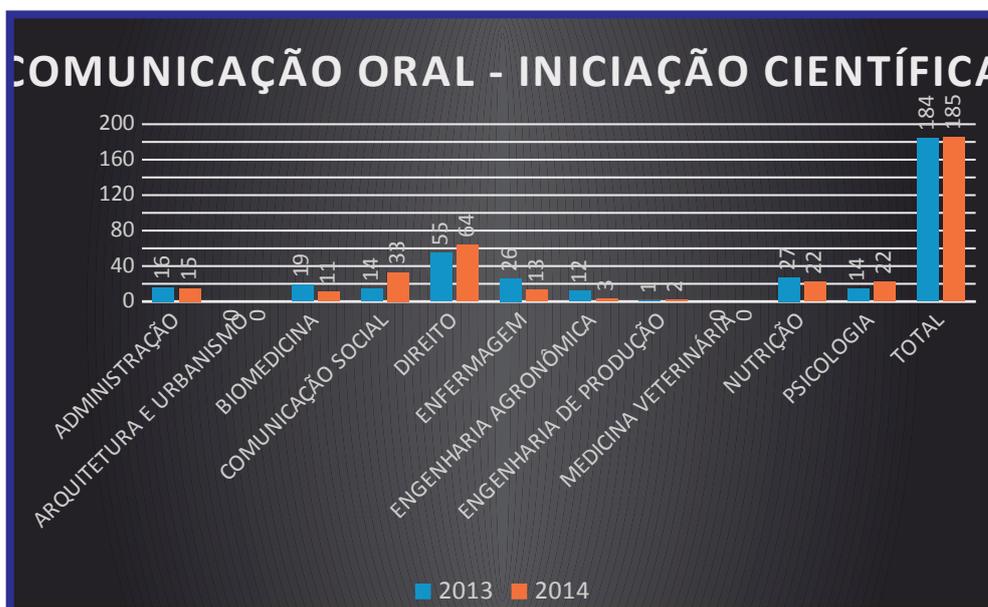
As políticas e práticas institucionais para a Iniciação Científica da IES estão definidas no Plano de Desenvolvimento Institucional e no Projeto Pedagógico Institucional. A Faculdade oferece formas para que o aluno ingresse na investigação acadêmica, como por exemplo o Encontro de Iniciação Científica, o Simpósio Integrado de Saúde, a Semana ambiental, a Semana da Cultura e por meio de grupos de estudos que poderão ser realizados com execução de projetos de pesquisa sob orientação de professores, ou ainda com planos de trabalho, em que a pesquisa do aluno se integre a um projeto desenvolvido por professores.

¹ Relatório de Autoavaliação – Ano Base 2014. Disponível em: <https://www.camporeal.edu.br/wp-content/uploads/2017/01/Relat%C3%B3rio-Autoavalia%C3%A7%C3%A3o-CPA-2014-p%C3%A1gina.pdf> Acesso em: 15/07/2015.

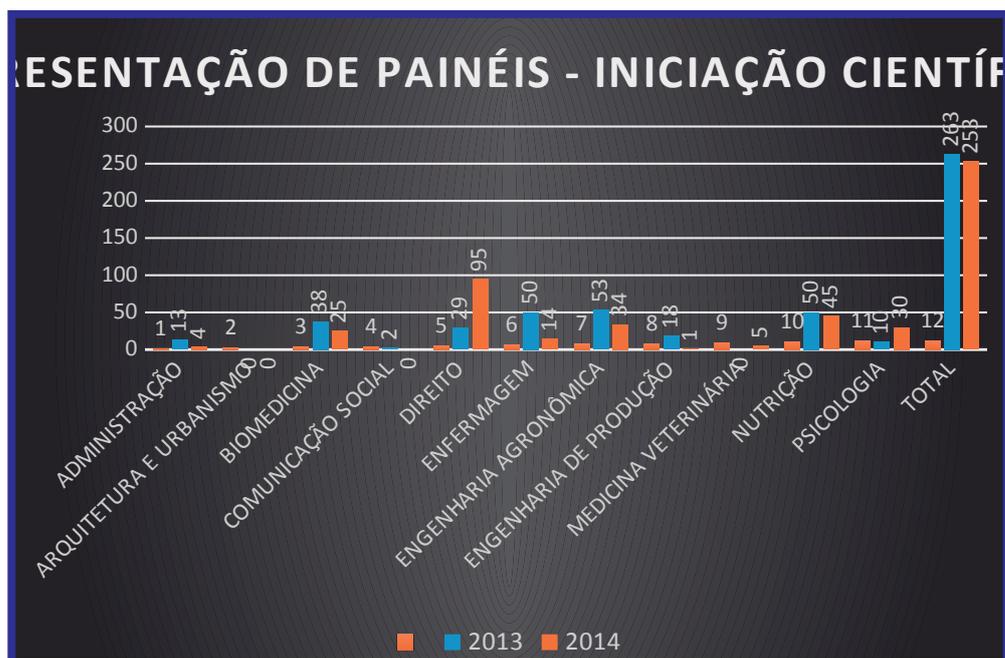
“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff

A institucionalização e impressão da Revista Científica Propagare e da Revista de Iniciação Científica permitem à comunidade acadêmica enveredar rumo à Iniciação Científica, para isso basta determinação das partes diretamente envolvidas.

Sobre o Encontro de Iniciação Científica promovido pela IES, a CPA coletou e organizou os dados de participação, entre os anos de 2013 e 2014, por curso, em cada uma das modalidades:



Fonte: Relatórios de Autoavaliação – Ano Base 2014



Fonte: Relatórios de Autoavaliação – Ano Base 2014

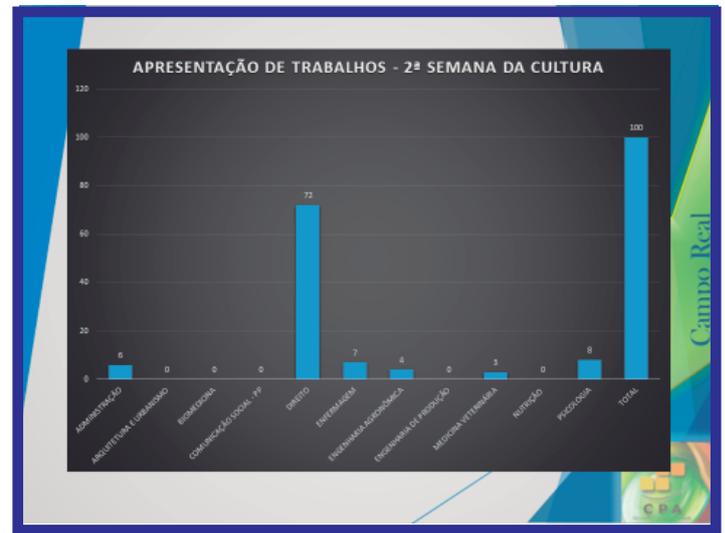
“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff

Com base nos dados apresentados nos gráficos, percebe-se a regularidade da participação dos alunos nos Encontros de Iniciação Científica promovidos pela IES, com notável necessidade de estímulo em alguns cursos.

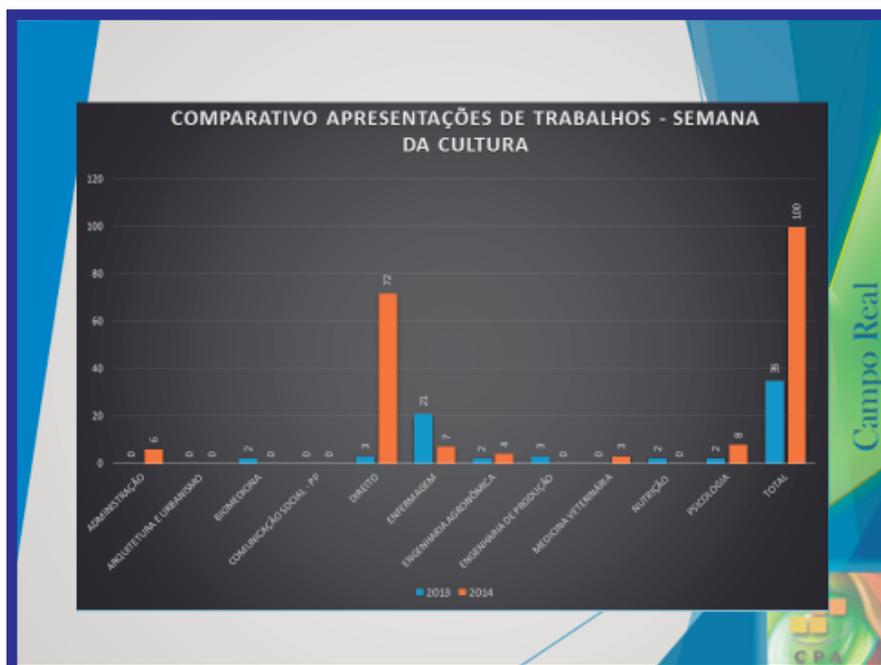
Com a proposta de estimular a iniciação à pesquisa, dois outros eventos também previstos nos Planos de Ensino das disciplinas promovem a participação dos alunos, por meio de painéis científicos, sendo eles a Semana Ambiental e a Semana da Cultura. A CPA coletou e organizou os dados de participação nesses eventos, que têm os índices de participação expressos nos gráficos a seguir:



Fonte: Relatórios de Autoavaliação – Ano Base 2014



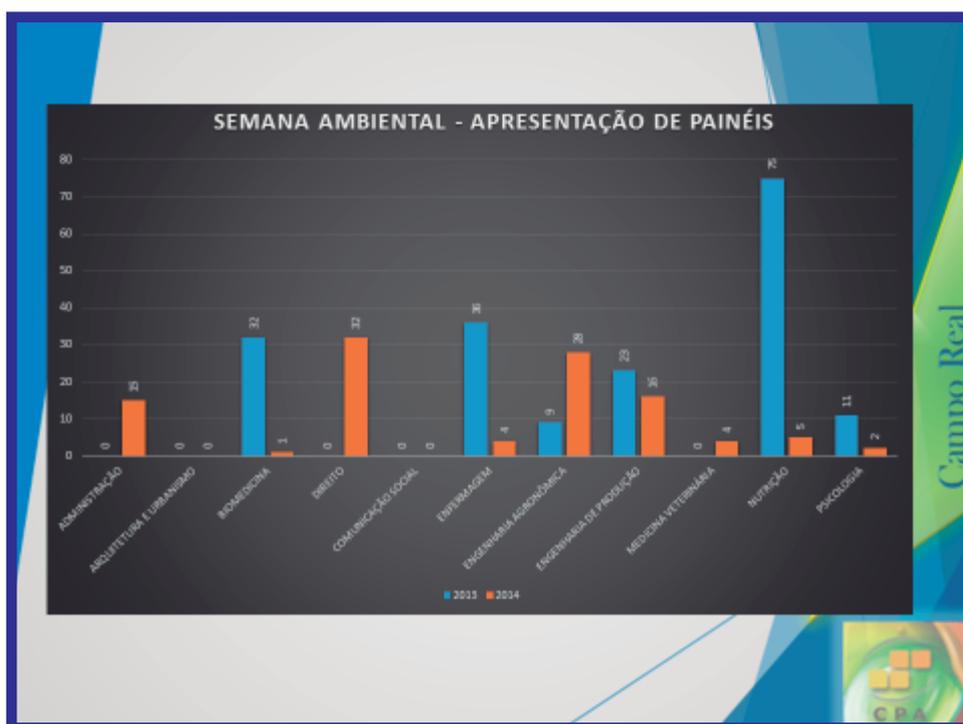
Fonte: Relatórios de Autoavaliação – Ano Base 2014



Fonte: Relatórios de Autoavaliação – Ano Base 2014

“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff

Os gráficos demonstram a evolução na participação dos alunos no evento Semana da Cultura, na apresentação de trabalhos na modalidade painel científico, quando se obteve no ano de 2013 um total de 35 trabalhos apresentados, evoluindo, no ano de 2014, para um total de 100 trabalhos, resguardando-se destaque para a participação do curso de Direito.



Fonte: Relatórios de Autoavaliação – Ano Base 2014

A leitura do gráfico demonstra avanço na participação de trabalhos de iniciação à pesquisa na modalidade painel científico no evento Semana Ambiental entre os anos de 2013 e 2014, com destaque para os cursos de Administração, Engenharia Agrônômica e Engenharia de Produção.