

### “Avaliar para (a)firmar valores”. Dilvo Ristoff

Este boletim traz como destaque a apresentação de artigo acerca do processo de autoavaliação da IES em evento de divulgação científica, a aquisição pela faculdade da base EBSCO HEALTH de publicações científicas, a manutenção da Mostra Científica no IV Simpósio Integrado de Saúde, e a divulgação pela CPA dos processos de autoavaliação institucional e de avaliações externas.

## PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DA FACULDADE CAMPO REAL É APRESENTADO EM EVENTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

O artigo “Processo de autoavaliação institucional – uma política para a construção conjunta de planejamento e desenvolvimento”, foi apresentado no II Seminário Educação e Desenvolvimento Regional, promovido entre os dias 7 e 9 de junho de 2017 pelo Programa de Desenvolvimento Regional da Universidade do Contestado (UNCP).

Nesse artigo, os autores relatam o processo de autoavaliação institucional da Faculdade Campo Real, em cumprimento das políticas públicas que regem o segmento, e como importante instrumento da gestão acadêmica. Os resultados apontam que os encaminhamentos norteados pelas diretrizes do respectivo projeto e a efetiva utilização dos dados gerados no processo, oferecem diagnóstico e estratégias para o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)<sup>1</sup>, e refletem no conseqüente crescimento e desenvolvimento.

O artigo dá enfoque para a autoavaliação institucional do Ensino Superior, relatando aspectos legais, históricos e evolutivos e a particular discussão do tratamento desprendido pela CPA na instituição.

A análise foi aprofundada em documentos oficiais e obras de autores contemporâneos, como por exemplo, DIAS SOBRINHO<sup>2</sup> (1998, 2005, 2008),

1 O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – consiste num documento em que se definem a missão da instituição de ensino superior e as **estratégias** para atingir suas metas e objetivos. Abrangendo um período de cinco anos, deverá contemplar o cronograma e a metodologia de implementação dos objetivos, metas e ações do Plano da IES, observando a coerência e a articulação entre as diversas ações, a manutenção de padrões de qualidade e, quando pertinente, o orçamento. [...] O PDI deve estar intimamente articulado com a prática e os resultados da avaliação institucional, realizada tanto como procedimento autoavaliativo como externo. Formulário do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI. Disponível em: [http://www2.mec.gov.br/sapiens/Form\\_PDI.htm](http://www2.mec.gov.br/sapiens/Form_PDI.htm) Acesso em: 30 de fevereiro de 2017.

2 DIAS SOBRINHO, José. **O ensino de graduação e a pesquisa: construção e reconstrução do conhecimento e sociedade**. Avaliação, Campinas, v. 3, n. 3, p. 21-30, set. 1998a.

..... Avaliação como instrumento da formação cidadã e do desenvolvimento da sociedade democrática: por uma ético-epistemologia da avaliação. In: RISTOFF, Dilvo I.; ALMEIDA JÚNIOR, Vicente de Paula (Orgs.) Avaliação participativa: Perspectiva e debates. Coleção Educação Superior em Debate. V. 1 Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2005.

..... Avaliação educativa: produção de sentidos com valor de formação. Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior, Campinas; Sorocaba, SP, v. 13, n. 1, p. 193-207, mar. 2008a.

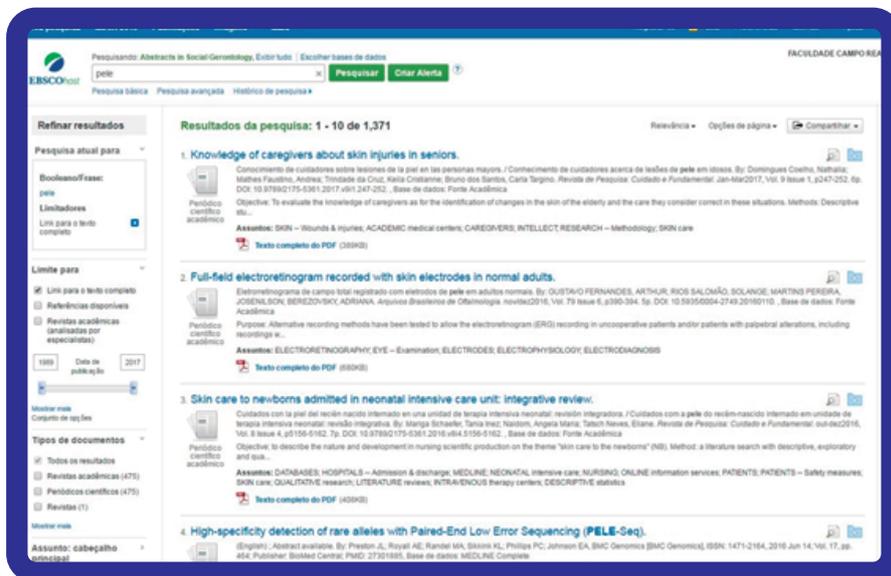
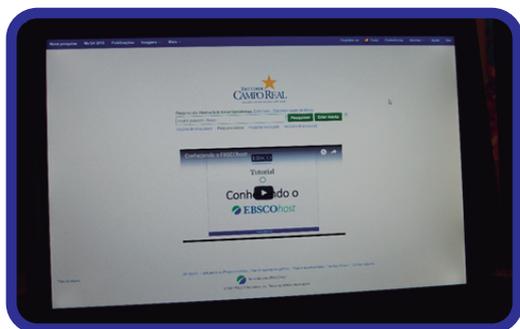
ZAINKO (2008)<sup>3</sup>, LEITE (2005)<sup>4</sup>, RISTOFF (2000)<sup>5</sup>, e principalmente a partir dos relatórios elaborados pela CPA da Instituição de Ensino Superior (IES).

O objetivo geral do artigo é relatar o processo de autoavaliação institucional da CPA e consequentes impactos gerados na IES.

Registro: Livro 11- Folha 35A - Nº 183/17

## CAMPO REAL INVESTE EM BASE DE PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

A Faculdade Campo Real adquiriu o EBSCO Health, que é uma base de publicações científicas para os cursos na área da Saúde e outros. Por meio da plataforma EBSCO Health, são ofertadas o MEDLINE e FONTE ACADÊMICA que totalizam mais de 2 milhões de periódicos científicos, com os principais títulos na saúde, artigos científicos e publicações acadêmicas nas mais diversas áreas de conhecimento. A EBSCO Health é o principal provedor de informações clínicas baseadas em evidências, inteligência de negócios em saúde e ferramentas de pesquisa médica revisadas por pares para a comunidade global de saúde.



<sup>3</sup> ZAINKO, Maria Amélia Sabbag. Avaliação da Educação Superior no Brasil: Processo de Construção Histórica. Avaliação. Campinas: Sorocaba, SP, v. 13, n. 3, p. 827-831, nov. 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/aval/v13n3/12.pdf> Acesso em 30 de maio de 2017.

<sup>4</sup> LEITE, Denise. Reformas Universitárias. Avaliação Institucional Participativa. Petrópolis: Ed. Vozes, 2005. 141 pgs

<sup>5</sup> RISTOFF, Dilvo I. Princípios do programa de avaliação institucional. Revista Avaliação, Campinas, SP, ano 1, n. 1, jul., 1996.

## MOSTRA CIENTÍFICA DO IV SIMPÓSIO INTEGRADO DE SAÚDE

A Faculdade Campo Real realizou, entre os dias 15 e 19 de maio, o IV Simpósio Integrado de Saúde. Neste ano o tema foi “Interdisciplinaridade, Empreendedorismo e Inovação Tecnológica em Saúde”. O evento envolve os cursos de Biomedicina, Enfermagem, Nutrição e Psicologia e a programação manteve a Mostra Científica de trabalhos acerca do tema central do evento. Programação completa em [www.camporeal.edu.br](http://www.camporeal.edu.br)



## A DIVULGAÇÃO DOS PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E DE AVALIAÇÕES EXTERNAS

Os Seminários Acadêmicos de Autoavaliação Institucional realizados por curso e promovidos pela CPA, as reuniões com representantes discentes nos colegiados de curso e representantes de turma e as reuniões com pessoal técnico-administrativo de cada um dos setores da instituição, têm sido de relevante importância para o alcance dos propósitos de ampla divulgação dos resultados e das deliberações já alcançadas a partir desses resultados. De toda forma, tem destaque a busca coletiva por novas soluções a partir dessa divulgação das informações.

É possível concluir que a análise e divulgação dos resultados dos processos de autoavaliação institucional e avaliações externas da instituição atende a princípios como criação e manutenção de espaços de discussão dos resultados, de liberdade política, de garantia de transparência e de construção coletiva do conhecimento.



A imagem ilustra a reunião com Representantes Discentes e responsáveis pelo Setor de Reprografia.



A imagem ilustra momento do Seminário Acadêmico de Avaliação Institucional – curso de Engenharia Civil.



A imagem ilustra momento do Seminário Acadêmico de Avaliação Institucional – curso de Engenharia de Produção.



A imagem ilustra momento do Seminário Acadêmico de Avaliação Institucional – curso de Arquitetura e Urbanismo.



A imagem ilustra momento do Seminário Acadêmico de Avaliação Institucional – curso de Medicina Veterinária.



A imagem ilustra momento do Seminário Acadêmico de Avaliação Institucional – curso de Arquitetura e Urbanismo.



A imagem ilustra momento do Seminário Acadêmico de Avaliação Institucional – curso de Publicidade e Propaganda.