

“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff¹

Este boletim traz como destaque dados comparativos acerca da avaliação institucional do Setor de Reprografia e da Biblioteca, das deliberações de ações e aquisições a partir dos processos de avaliação institucional nestes setores. Traz também informações sobre a evolução do número de acadêmicos matriculados na Campo Real entre os anos de 2010 e 2017, a II Electrocampo, a implantação do Sistema TOTVS na Campo Real, a criação do NUPE, a Mostra Científica que prestigiou escritores de Guarapuava e região, a realização da “Cultivar” – feira do produtor do curso de Engenharia Agrônômica e do 3º. Dia de Campo na Fazenda Experimental e a promoção de campanha social “Fábrica de Brinquedos” pelo Programa de Extensão de Extensão Cidadania Real.

VOCÊ PEDIU, A CPA OUVIU

DELIBERAÇÕES DE AÇÕES E AQUISIÇÕES A PARTIR DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Os procedimentos de avaliação legitimados a partir da deliberação de ações e aquisições desenvolvidas no processo de Gestão, propiciam o cumprimento dos objetivos e metas propostos no PDI (e a conseqüente evolução institucional), tais como:

Setor de Reprografia



Fonte: Relatórios da CPA 2017

¹ RISTOFF, Dilvo I.. Avaliação institucional: pensando princípios. In: DIAS SOBRINHO, José; BALZAN, Newton César. (Orgs.) Avaliação Institucional: teoria e experiências.2. Ed. – São Paulo: Cortez, 2000.

“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff

O gráfico apresenta resultados entre os anos de 2013 e 2017. A partir do primeiro semestre de 2017, optou-se pela avaliação dos Setor conforme a oferta do Serviço no Centro Tecnológico e no Bloco II. Observa-se que as expectativas dos acadêmicos, de maneira geral, vêm sendo atendidas, o que se vê representado no aumento da satisfação expresso nas notas.

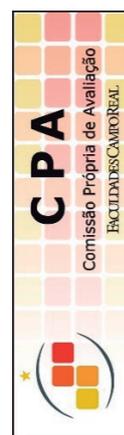
Ao final de cada semestre, são realizadas reuniões com Representantes Discentes nos Colegiados dos cursos e Representantes de Turma e respectivos suplentes com representantes dos Setores Terceirizados na Instituição - Setor de Reprografia e Cantina/Restaurante. É nova e importante oportunidade de diálogo, comunicação direta, identificação conjunta de fragilidades e potencialidades, de construção conjunta de proposições e melhorias.



Em destaque, funcionário do Setor de Reprografia – Centro Tecnológico, eleito pelos Representantes discentes na reunião do dia 22 de novembro como “Funcionário do Semestre”. Segundo os acadêmicos, o funcionário reúne todas as características necessárias para o “Atendimento Nota 1000”!

“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff

O Setor de Reprografia, em ambos os espaços – Centro Tecnológico e Bloco II, adequou o espaço conforme sugestões dos acadêmicos, passou a oferecer materiais de papelaria conforme listas prévias solicitadas pelos acadêmicos, se comprometeu a otimizar ainda mais o atendimento e o serviço prestado.

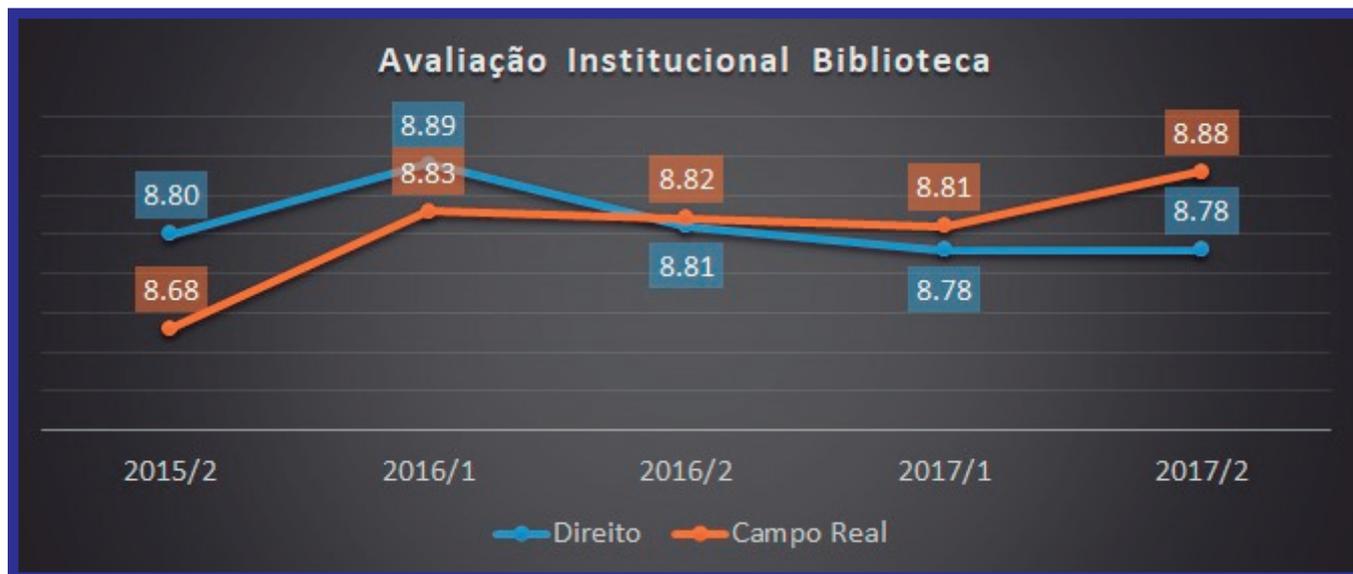


“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff

De acordo com AUGUSTO e BALZAN² (2007: 608), a CONAES³ concebe a autoavaliação como

um processo contínuo em que a instituição busca se autoconhecer com vistas ao aperfeiçoamento de suas atividades acadêmicas, objetivando melhorar a qualidade educativa e alcançar relevância social [...] [a] instituição faz uma análise interna sobre o que deseja ser, o que de fato realiza, como se organiza, administra e age [...] procura identificar práticas exitosas, bem como a percepção de omissões e equívocos [...].

Biblioteca



Fonte: Relatórios da CPA 2017

Um dos critérios da política de expansão do acervo da biblioteca da IES é a indicação bibliográfica pelos docentes.

Os acadêmicos demonstraram a sua satisfação com a Biblioteca pela manutenção da média atribuída ao setor entre os anos de 2015/02 e 2017/02, o que demonstra reconhecimentos dos investimentos realizados.

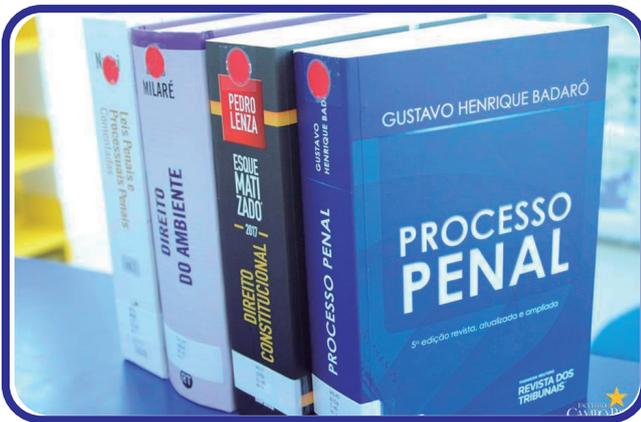
² AUGUSTO, R.; BALZAN, N. C. **A vez e a voz dos coordenadores das CPAs das IES de Campinas que integram o SINAES**, v. 12, n. 4, dez, pp. 597-622. Campinas: Avaliação, 2007.

³ A Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES é o órgão colegiado de coordenação e supervisão do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/conaes-comissao-nacional-de-avaliacao-da-educacao-superior/conheca-a-conaes> Acesso em 30 de outubro de 2017.

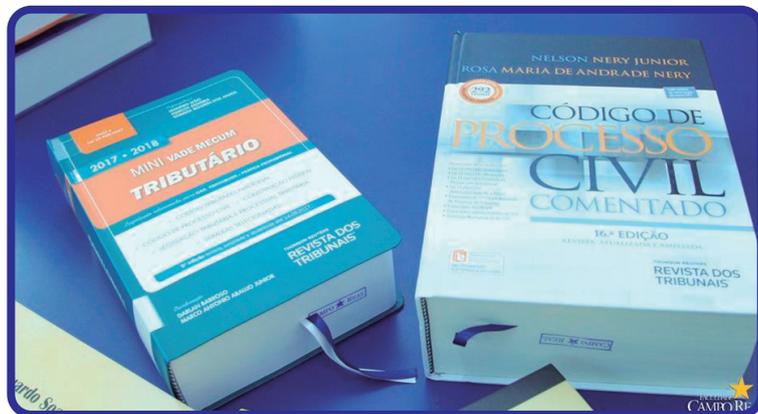
“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff



Fonte: Relatórios da CPA 2017



“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff



Imagens de parte dos investimentos em bibliografia para o curso de Direito.
Visite a Biblioteca e conheça pessoalmente todas as novidades que estão chegando para todos os Cursos!

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ACADÊMICOS MATRICULADOS NA CAMPO REAL



Fonte: Relatórios da CPA 2017

Situação Acadêmica Campo Real: Evolução do número de acadêmicos matriculados por curso e IES.

Curso	2010/1	2010/2	2011/1	2011/2	2012/1	2012/2	2013/1	2013/2	2014/1	2014/2	2015/1	2015/2	2016/1	2016/2	2017/1	
Administração	477	466	487	449	456	426	455	439	461	442	461	429	393	364	385	
Arquitetura e Urbanismo	Curso iniciou em 2014/2									44	165	150	199	195	254	
Biomedicina	81	90	134	123	185	177	231	207	225	197	195	177	192	187	187	
Comunicação Social - PP	104	79	120	89	103	64	109	81	138	104	139	113	149	128	167	
Direito	396	383	403	383	474	437	495	473	643	623	806	767	871	880	1017	
Enfermagem	94	101	124	123	160	133	132	121	123	126	169	174	183	182	243	
Engenharia Agrônômica	133	156	247	258	357	356	480	465	605	602	680	645	694	706	725	
Engenharia Civil	Curso iniciou em 2016/1												99	114	191	
Engenharia de Produção	64	58	87	82	127	112	145	140	180	171	194	181	170	157	179	
Engenharia Elétrica	Curso iniciou em 2016/1												39	41	66	
Engenharia Mecânica	Curso iniciou em 2016/1												22	20	52	
Letras	31	30	17	14	Curso extinto											
Medicina Veterinária	Curso iniciou em 2014/1									82	95	161	164	238	237	344
Nutrição	65	57	85	79	98	93	94	85	103	97	121	111	125	124	158	
Psicologia	48	49	76	75	110	107	149	134	191	178	230	229	244	238	268	
Campo Real	1493	1469	1780	1675	2070	1905	2290	2145	2751	2679	3321	3140	3618	3573	4236	

Fonte: Relatórios da CPA 2017

“Avaliar para (a)firmar valores”. **Dilvo Ristoff**

Os dados apresentados permitiram a comparação entre o número de matriculados ingressantes entre 2010/01 e 2017/01, e pode-se afirmar que o conjunto de alunos aumentou na Faculdade Campo Real, aumento de 239% entre 2010 e 2016, percentual expressivo e positivo.

No ano de 2014, a IES avançou para próximo de 2751 alunos, expressando a continuidade do crescimento por meio das políticas implantadas a partir de 2010. Em 2016, o ano letivo foi finalizado com 3573 alunos, confirmando a assertividade das ações institucionais e exponencial credibilidade.

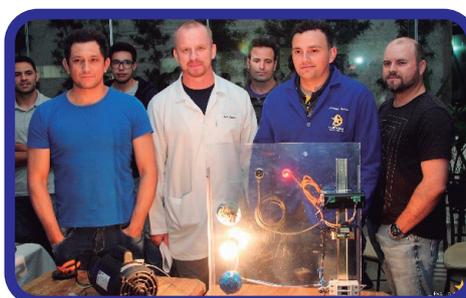
Sobre a evolução do número de alunos ingressantes pela Faculdade Campo Real nos últimos anos, destacam-se com um aumento absoluto os anos de 2012 e 2015, tendo continuidade em 2016. A compreensão dessa realidade passa pela consideração de alguns fatores:

- 1) Expansão da educação superior brasileira, com uma ampla possibilidade de acesso à benefícios financeiros estudantis;
- 2) Eficiente campanha de vestibular, com ampla divulgação da faculdade e dos cursos em toda a região;
- 3) Investimento na política de expansão e divulgação dos cursos da faculdade;
- 4) Exigência, pelo novo perfil do aluno, de condições de infraestrutura favoráveis ao desenvolvimento dos projetos pedagógicos de cursos.
- 5) Satisfação dos discentes e de egressos em relação a seus cursos e a instituição como um todo (satisfação retratada na Avaliação Institucional);
- 6) Reconhecimento do trabalho realizado pela IES, com atribuição do Prêmio Mérito Empresarial em sua categoria pela Associação comercial do Município de Guarapuava;
- 7) Destaque atribuído aos Cursos pelo Guia do Estudante;
- 8) Bons índices atribuídos pelo Ministério da Educação à faculdade e aos cursos, diferenciando a IES no Município e em toda a região.

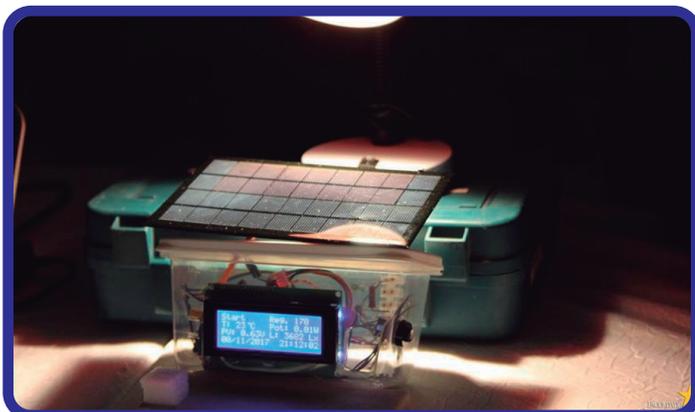
MOSTRA CIENTÍFICA INTERDISCIPLINAR INTEGRA CONCEITOS DA FÍSICA, DA ELETRICIDADE E DA TECNOLOGIA NA II ELETROCAMPO

A Campo Real realizou no dia 8 de novembro de 2017, no saguão do Centro Tecnológico (CT), a segunda edição da “EletroCampo”. O evento contou com exposições e apresentações de trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de Física e Materiais Elétricos, pelos acadêmicos de Engenharia Elétrica e Engenharia de Produção.

Com o tema “Luz”, os estudantes aplicaram conceitos teóricos na prática, por meio de experiências de laser, energia solar e holograma. A ação foi coordenada pelos professores Izabel Caldeira e Claudinei Cerconi.



**“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff**



“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff

IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA TOTVS NA CAMPO REAL

Acompanhando o desenvolvimento de novas tecnologias, expansão e crescimento, a Faculdade de Campo Real iniciou a implantação do Sistema Digital TOTVS. O programa oferecerá mais facilidade ao acesso das informações acadêmicas.

O objetivo da ação é profissionalizar os sistemas, integrando todas as áreas da instituição, com mais qualidade no atendimento, de maneira rápida e segura. A plataforma estará em total funcionamento a partir do primeiro semestre de 2018.

Entre os dias 20 a 24 de novembro de 2017, os colaboradores técnico-administrativos (Secretaria, Financeiro e Núcleo de Tecnologia da Informação - NTI) estão passando por um treinamento sobre as funcionalidades do novo sistema.

No Sistema Digital TOTVS, os alunos poderão consultar as disciplinas, notas, presenças, situação financeira e calendários. A ação promoverá integração de todos os departamentos de uma maneira ainda mais eficiente.

O acesso poderá ser realizado pelo computador ou smartphone. Ainda na plataforma, o professor poderá realizar chamada online em sala de aula. O aluno poderá consultar sua nota ou emitir um boleto diretamente de sua casa.

Sistema Digital TOTVS

A TOTVS é uma empresa brasileira de tecnologia e software, especialista no desenvolvimento de soluções de negócios. Segundo a Revista Exame, é a maior empresa de software da América Latina e líder no mercado brasileiro de Planejamento dos Recursos da Empresa (ERPs).

O sistema reúne todos os processos das empresas, por meio de módulos em que cada um corresponde a uma área específica de gestão, possibilitando um gerenciamento das informações de todas áreas.

Abrangendo todos os processos administrativos e setoriais da empresa, o Sistema Digital TOTVS é desenvolvido considerando os conceitos de flexibilidade, simplicidade e respeito.



“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff

NÚCLEO DE PLANEJAMENTO DE ENSINO - NUPE

No início de 2016, a Faculdade Campo Real instituiu o NÚCLEO DE PLANEJAMENTO DO ENSINO (NUPE), por meio da Resolução Nº 1/2016 – SEC, que em seu artigo I prevê:

Art. 1º O Núcleo de Planejamento do Ensino é comissão multidisciplinar ligada à Coordenação Acadêmica e à Direção Geral da Faculdade Campo Real, bem como à Comissão Própria de Avaliação (CPA). Tem como objetivo geral orientar, planejar e executar processos de melhoria do ensino-aprendizagem de todos os cursos da Instituição, assessorando os coordenadores de Curso e a Direção no desenvolvimento de suas atividades didático-pedagógicas centradas no ensino.

Do planejamento, organização e execução de atividades atribuídas ao NUPE, subscrevemos o que o artigo 4º delibera:

“Art. 4º O processo de planejamento, organização e execução de qualquer atividade contará com o acompanhamento da Coordenação Acadêmica e da Direção da IES.

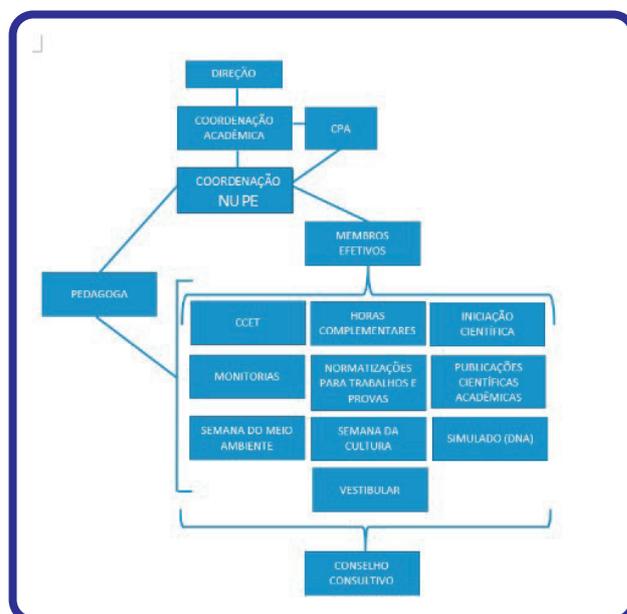
I - O NUPE deverá apresentar, durante a reunião semanal dos coordenadores de curso, o planejamento das atividades, bem como regulamentações a serem discutidas.

II - Todas as atividades deverão seguir um calendário próprio a partir do calendário acadêmico da IES aprovado em todos os conselhos.

III - A pauta de reuniões e atividades será encaminhada semanalmente aos Setores da IES, bem como aos Coordenadores de Curso e Direção.

IV - Todas as atividades levarão em consideração o processo pedagógico voltado para ensino-aprendizagem, para tanto, deverão estar intimamente relacionadas aos princípios educacionais, culturais e sociais da LDB 9394/96 e estarão ligadas às matrizes curriculares dos cursos de graduação”.

O organograma abaixo mostra a composição geral do NUPE:



**“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff**

ESCRITORES DE GUARAPUAVA E REGIÃO SÃO PRESTIGIADOS EM MOSTRA CIENTÍFICA NA CAMPO REAL

Acadêmicos dos segundos períodos de Direito realizaram no dia 21 do mês de novembro de 2017 mostra científica - modalidade painel científico, atendendo ao tema central “Escritores de Guarapuava e Região”. A atividade foi proposta pela disciplina de Sociologia do Direito, ministrada pela professora Adelaide Regina Hey. Vários autores prestigiados nos trabalhos dos acadêmicos doaram exemplares de suas obras para a biblioteca da Instituição.



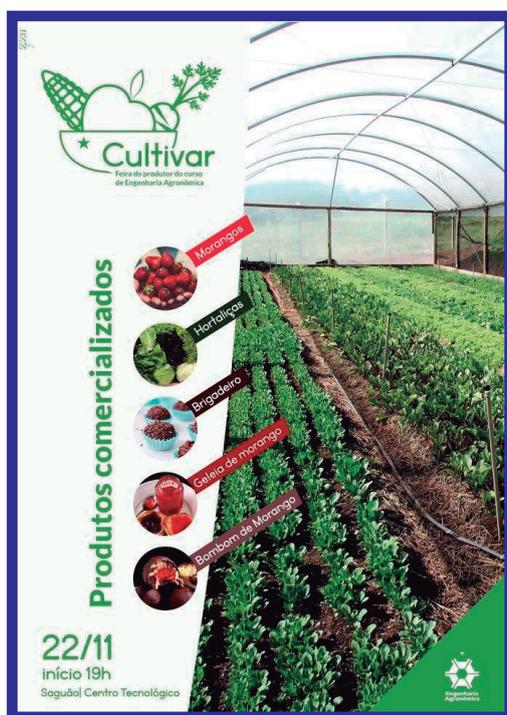
“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff



“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff

CULTIVAR – FEIRA DO PRODUTOR DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÔNOMICA

A Faculdade Campo Real promoveu no dia 22 do mês de novembro a “CULTIVAR” – Feira do Produtor de Engenharia Agrônômica, com comercialização de hortaliças, frutas, brigadeiros e geleias. Os produtos são cultivados pelos acadêmicos e suas famílias. A ação foi realizada pelo curso de Engenharia Agrônômica.



“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff

3º. DIA DE CAMPO DE OLERICULTURA NA FAZENDA EXPERIMENTAL

A Faculdade Campo Real realizou no dia 25 de novembro de 2017, na Fazenda Experimental, o 3º Dia de Campo de Olericultura. O evento foi promovido pelo curso de Engenharia Agrônômica, com auxílio dos acadêmicos do sexto período.

Os estudantes implantaram vários experimentos com diversas hortaliças tipicamente de verão, buscando novas alternativas para alavancar o cultivo. A ação foi coordenada pela professora Tatiana Pagan, por meio da disciplina de Olericultura.

O Dia de Campo contou com a presença dos acadêmicos da Campo Real, além dos alunos do Colégio Imperatriz Dona Leopoldina, produtores e moradores de Guarapuava e região. Esse contato teve como intuito aproximar a comunidade das atividades desenvolvidas pela instituição, além de difundir novas tecnologias ao cultivo de hortaliças.



“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff

PROGRAMA DE EXTENSÃO CIDADANIA REAL PROMOVE CAMPANHA SOCIAL



doe um motivo para sorrir!

Retire o nome de uma criança na recepção, faça um cartão de natal e entregue junto a um brinquedo + pacote de bala. Serão:

-  **5h por brinquedo**
(máximo de 20h por aluno)
-  Lista e entrega nas recepções dos blocos III, saúde e CT
-  **Campanha até 01.12**
-  **Somente brinquedos novos**

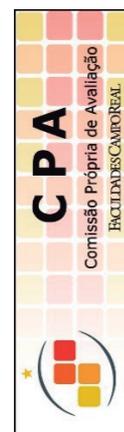
Os brinquedos arrecadados serão doados a instituições sociais.

“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA E EXTERNA

“A avaliação institucional, interna e externa, é o processo central do SINAES⁴. Consiste em um amplo balanço que cada instituição deve fazer para conhecer-se mais profundamente, refletir sobre suas responsabilidades, seus problemas e potencialidades, enfim, planejar e estabelecer metas para melhorar a qualidade em todas as dimensões institucionais e educativas. Nesse amplo e participativo processo de reflexão e debate público, os atores da comunidade educativa devem pôr em foco de questionamento os significados e os valores científicos, sociais, éticos, estéticos, etc. dos conteúdos, produtos, atividades, meios, fins e resultados que constituem o cotidiano da realidade concreta de uma instituição. Além de aspectos técnicos, esses processos têm uma dimensão profundamente ética e educativa, pois, contribuem para a melhora institucional e social. Por isso, a avaliação deve ser um processo global e contar com a participação comprometida de professores, estudantes e técnicos, além de representantes da comunidade externa”. (SOBRINHO⁵, 2008⁵)



⁴ SINAES - Criado pela [Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004](#), o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) é formado por três componentes principais: a avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes. O Sinaes avalia todos os aspectos que giram em torno desses três eixos, principalmente o ensino, a pesquisa, a extensão, a responsabilidade social, o [desempenho dos alunos, a gestão](#) da instituição, o corpo docente e as instalações. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/sinaes> Acesso em 30 de outubro de 2017.

⁵ Doutor em Ciências Humanas (Educação, 1975, UNICAMP). Realizou um pós-doutorado na École des Haute Etudes en Sciences Sociales de Paris (1977-1979). É professor titular do Programa de Pós-graduação em Educação da UNISO (Universidade de Sorocaba) e aposentado da UNICAMP, onde foi Pró-reitor de Pós-graduação e Diretor da Faculdade de Educação. Presidiu a Comissão Especial de Avaliação (MEC, Brasil). É colaborador de Global University Network for Innovation (GUNI-UNESCO) e do Instituto Internacional de Educación Superior para América Latina y el Caribe (IESALC-UNESCO). É editor da revista Avaliação. Autor de cinco livros e de mais de setenta capítulos e artigos de revistas, sobre a temática de avaliação, acreditação, educação superior e globalização. jose.sobrinho@uniso.br

⁶ SOBRINHO, José Dias. **QUALIDADE, AVALIAÇÃO: DO SINAES A ÍNDICES**. Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 13, n. 3, p. 817-825, nov. 2008.