



Resolução nº 28/2021 – IRATI – Pró-Reitoria Acadêmica

“Aprova o Relatório de adequação do Corpo Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Campo Real – Campus Irati”.

O Centro Universitário Campo Real, mantido pela UB Campo Real Educacional S/A, por intermédio da Pró-Reitoria Acadêmica, no uso de suas atribuições legais e regimentais,

RESOLVE:

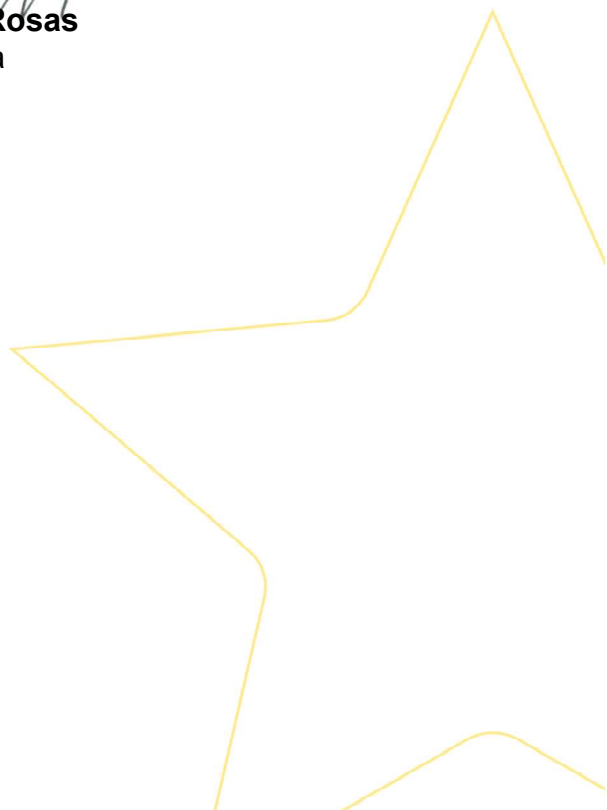
Art. 1º Aprovar o relatório de adequação do corpo docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Campo Real, Campus Irati.

Art. 2º Ficam revogadas as disposições em contrário.

Irati, 16 de dezembro de 2021.



Profª Patricia M. Melhem Rosas
Pró-Reitora Acadêmica



O Curso de ENFERMAGEM conta com o seguinte e possível corpo docente 2022/1:

Docente	Formação Profissional	Titulação	Regime de Trabalho	Experiência profissional	Experiência no magistério superior	NDE
Altair Justus Neto	Enfermagem	Mestre	Integral	10	8	SIM
Raul Pinheiro	Enfermagem	Mestre	Parcial	5	5	SIM
Caroline Camargo Graça	Enfermagem	Mestre	Parcial	10	4	SIM
Joice Piovezani	Fisioterapia	Mestre	Integral	9	1	NÃO
Ghennifer Fornari	Biomedicina	Doutora	Integral	10	10	NÃO
Gonzalo Ogliari Dal Forno	Biomedicina	Mestre	Parcial	1	10	NÃO
Moana Rodrigues França	Medicina Veterinária	Doutorado	Integral	1	3	SIM
Patrícia Manente Melhem	Direito	Doutorado	Integral	17	17	SIM
Élida Kuchla	Enfermagem	Especialista	Parcial	5	1	NÃO
Luciana Pelegrini	Biologia	Doutorado	Parcial	8	8	NÃO

REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE

O corpo docente do Centro Universitário Campo Real Campus Irati, atende às exigências legais estabelecidas no Plano de Cargos Carreiras e Salário e na legislação vigente. A expansão está prevista na ampliação da carga horária e titulação dos docentes para atender às necessidades relacionadas ao Regime de Tempo Integral e Regime de Tempo Parcial, vinculados à ampliação da oferta de cursos.

O regime de trabalho do corpo docente permite o atendimento integral da demanda existente, considerando a dedicação à docência, o atendimento aos discentes, a participação no colegiado, o planejamento didático e a preparação e correção das avaliações de aprendizagem, havendo documentação sobre as atividades dos professores em registros individuais de atividade docente que serão utilizados no planejamento e gestão para melhoria contínua.

O corpo docente do curso está contratado atualmente da seguinte forma ** são contratados em Regime Integral (40%), ** Parcial (60%). Assim, o percentual de

docentes contratados em regime de trabalho de tempo parcial ou integral é de 100%, Conforme quadro abaixo:

Docente	Regime de Trabalho
Altair Justus Neto	Integral
Raul Pinheiro	Parcial
Caroline Camargo Graça	Parcial
Joice Piovezani	Integral
Ghennifer Fornari	Integral
Gonzalo Ogliari Dal Forno	Parcial
Moana Rodrigues França	Integral
Patrícia Manente Melhem	Integral
Élida Kuchla	Parcial
Luciana Pelegrini	Parcial

Fonte: PPC, 2021

FORMAÇÃO DOS DOCENTES

A formação dos profissionais do corpo docente do curso de Enfermagem do Centro Universitário Campo Real Campus Irati da cidade de Irati-PR, atende às necessidades estabelecidas pelo PPC do curso em seu currículo. Além de buscar uma sólida formação para Enfermagem, com profissionais Enfermeiros, Biomédicos, Biólogo, Fisioterapeuta, Advogado e Médico Veterinário, compondo uma interessante multidisciplinaridade.

Essa característica do corpo docente fundamenta ainda mais o proposto pelos modernos conceitos de formação generalista adotada pela maioria dos cursos superiores, permitindo uma riqueza de conhecimentos que beneficiará a comunidade, que contará com um profissional de ampla visão social e humanista.

A formação dos docentes será distribuída entre doutores, mestres e especialista. Este quadro eclético e gabaritado garante ao curso de Administração ampla bagagem de conhecimento tanto prático quanto teórico, na iniciação à pesquisa e na extensão.

Formação dos docentes de Enfermagem		
Titulação	Número de Docentes	Média
Doutores	04	40%
Mestres	06	50%
Especialistas	01	10%
Total	11	100%

Fonte: PPC, 2021

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

coordenação e IES a participação dos docentes em capacitações como Simpósios, Cursos de Aperfeiçoamento, Congressos para que possam compartilhar com os discentes as experiências novas, como utilização de novas drogas para o controle de uma determinada patologia, técnica cirúrgica diferenciada e inovações dentro da área.

A análise das competências previstas no PPC em consonância com o perfil do egresso é fundamental para que o docente possa elaborar e propor um plano de aula adequado. O corpo docente possui experiência profissional no mundo do trabalho, que permite apresentar exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, de aplicação da teoria ministrada em diferentes unidades curriculares em relação ao fazer profissional, atualizar-se com relação à interação conteúdo e prática, promover compreensão da aplicação da interdisciplinaridade no contexto laboral e analisar as competências previstas no PPC considerando o conteúdo abordado e a profissão. Para tanto, a Coordenação do Curso manterá relatório de estudo que, considerando o perfil do egresso constante no PPC, demonstra e justifica a relação entre a experiência profissional do corpo docente e seu desempenho em sala de aula.

O corpo docente em sua grande maioria possui uma experiência de campo nas diferentes áreas de atuação das ciências sociais aplicadas, e utiliza dessa vivência para exemplificar situações teórico x práticos reforçando o aprendizado do aluno. A utilização de conceitos teóricos repassados em sala e demonstrados em aulas práticas fortalece e demonstra a aplicabilidade de decisões as quais o profissional deve tomar para resolver determinada situação.

A correlação das disciplinas de períodos iniciais e sua aplicabilidade nos períodos mais avançados são fundamentais, por isso é estimulado que o discente

participe das atividades propostas pelo curso, como de aulas interdisciplinar (com turmas de períodos diferentes). Os estágios curriculares e extracurriculares também são importantes para esta formação. É observado muitas vezes a contextualização pelos discentes de temas observados em prática com os docentes e que vem agregar mais conhecimento. É incentivado pela ado, utilizando metodologias que facilite o aprendizado do acadêmico e que tenha uma abordagem científico-teórico-prático que instigue a busca incessante pelo conhecimento do discente.

Os 11 docentes vinculados ao curso possuem experiência profissional média (excluída as atividades no magistério superior) de 6,8 anos. A distribuição do tempo de experiência profissional por docente encontra-se no quadro a seguir:

Docente	Experiência profissional em anos
Altair Justus Neto	10
Raul Pinheiro	5
Caroline Camargo Graça	9
Joice Piovezani	9
Ghennifer Fornari	10
Gonzalo Ogliari Dal Forno	1
Moana Rodrigues França	1
Patrícia Manente Melhem	17
Élida Kuchla	5
Luciana Pelegrini	8

Fonte: PPC, 2021

EXPERIÊNCIA NA DOCÊNCIA SUPERIOR

O corpo docente possui experiência na docência superior para promover ações que permitem identificar as dificuldades dos discentes, expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma, apresentar exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares, e elaborar atividades específicas para a promoção da aprendizagem de discentes com dificuldades e avaliações diagnósticas, formativas e somativas, utilizando os

resultados para redefinição de sua prática docente no período, exerce liderança e é reconhecido pela sua produção.

Docente	Experiência no magistério superior
Altair Justus Neto	8
Raul Pinheiro	5
Caroline Camargo Graça	4
Joice Piovezani	1
Ghennifer Fornari	10
Gonzalo Ogliari Dal Forno	10
Moana Rodrigues França	3
Patrícia Manente Melhem	17
Élida Kuchla	1
Luciana Pelegrini	8

Fonte: PPC, 2021

Os 10 docentes vinculados ao curso possuem experiência de magistério superior na média de 6,7 anos. A distribuição do tempo de experiência no magistério superior por docente conforme quadro acima.

6.1.3.11 DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS

ENFERMAGEM		
1º PERÍODO	CH (aula)	Professor
Anatomia Humana	120	Joice
Ética e Bioética	40	Élida
Fundamentos de Enfermagem	80	Raul
Psicologia Aplicada à Enfermagem	40	Altair

Políticas Públicas de Saúde	40	Caroline
Biologia Celular	80	Luciana
2º PERÍODO		
Bioquímica	40	Ghennifer
Histologia e Embriologia	80	Luciana
Genética	40	Gonzalo
Fisiologia Humana I	80	Raul
Processo do Cuidar I	40	Altair
Anatomia Aplicada à Enfermagem	40	Joice
Comunicação e Metodologia	80	Patrícia
3º PERÍODO		
Fisiologia Humana II	80	Raul
Microbiologia	40	Ghennifer
Farmacologia	80	Moana
Biossegurança	40	Caroline
Parasitologia	80	Gonzalo
Patologia Geral	80	Altair
4º PERÍODO		
Semiologia em Enfermagem	120	Raul
Semiotécnica em Enfermagem	120	Caroline
Nutrição e Dietética	40	Élida
Epidemiologia	40	Ghennifer
Imunologia Geral	80	Gonzalo
5º PERÍODO		
Processo de Cuidar II	80	Raul
Saúde do Adulto e Idoso	120	Caroline

Enfermagem em Atendimento Pré-Hospitalar	80	Altair
Saúde Mental I	40	Élida
Enfermagem na Interpretação de Exames Diagnósticos	80	Gonzalo
6º PERÍODO		
Enfermagem em Saúde Coletiva I	80	Élida
Enfermagem em Saúde da Criança	80	Caroline
Enfermagem em Saúde do Adolescente	40	Raul
Enfermagem em Saúde da Mulher	120	Caroline
Enfermagem em Saúde do Homem	80	Altair
7º PERÍODO		
Assistência de Enfermagem à pacientes Críticos	120	Raul
Enfermagem em Centro Cirúrgico	120	Altair
Enfermagem em Saúde Coletiva II	80	Élida
Administração de Enfermagem	80	Caroline
8º PERÍODO		
Optativa	40	
Enfermagem na Gestão de Serviços de Saúde	80	Caroline
Enfermagem em Saúde Mental II	40	Élida

Trabalho de Conclusão de Curso I	40	Patricia
Terapias Integrativas	40	Raul
Programa de Extensão Institucional – PEX	80	Moana
Estágio Supervisionado I	80	Altair
9º PERÍODO		
Extensão	480	Moana
Trabalho de Conclusão de Curso	80	Patrícia
Estágio Supervisionado II	440	Altair
10º PERÍODO		
Estágio Supervisionado III	440	Altair
Atividades Complementares	160	

CURRÍCULO RESUMIDO DOS PROFESSORES

Docente	Currículo resumido
Altair Justus Neto	<p>Possui graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual do Centro-Oeste (2010) e mestrado em Desenvolvimento Comunitário pela Universidade Estadual do Centro-Oeste (2016). Docente do Centro Universitário Campo Real desde 2013, atualmente é coordenador do Curso de Enfermagem e coordenador adjunto do curso de medicina do Centro Universitário Campo Real, além de ser docente nos dois cursos. Atua como professor de pós graduação pelo Instituto Paranaenes de Estudos (ISPAE). Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Enfermagem em Saúde do Adulto e do Idoso, tendo sido RT de Pronto Socorro e Centro Cirúrgico.</p>

Raul Pinheiro	<p>Possui graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual do Centro-Oeste (2012). Internato em saúde pública com ênfase em estratégia saúde da família (ESF) e internato hospitalar em Centro-Cirúrgico (CC). Mestre pelo programa da pós-graduação em Fisiologia Humana da Universidade de São Paulo (USP) no Instituto de Ciências Biomédicas (ICB) com ênfase em alterações cardiovasculares durante o desenvolvimento da Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e os benefícios do treinamento aeróbio de baixa intensidade (2015). Atualmente Professor Colaborador (2016-2021) na Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná (UNICENTRO) e no Centro Universitário Campo Real (2020-2021).</p>
Caroline Camargo Graça	<p>Graduada em Enfermagem pela Faculdade de Guairacá (2012). Especialização Lato Sensu Gestão Empresarial de Saúde (2014) pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná Curitiba-PR Especialização em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica (2016) Pelo instituto de pesquisa Albert Einstein- São Paulo. Mestre pelo programa de pesquisa de ciências da saúde da Faculdades Pequeno Príncipe (2019) Curitiba -PR Possui experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Enfermagem clínica médica, obstetrícia, centro cirúrgico, oncologia, pronto Atendimento, saúde pública.</p>
Joice Piovezani	<p>Mestre e Doutoranda em Desenvolvimento Comunitário pela Universidade Estadual do Centro-Oeste (Unicentro). Especialista em Neurofuncional Adulto com ênfase em Neuropediatria pelo Instituto Brasileiro de Terapia (Ibrate). Graduada em Fisioterapia pelo Centro Universitário Uniguairacá. Coordenadora e docente no curso de Fisioterapia e docente no curso de Enfermagem do Centro Universitário Campo Real, responsável pelas disciplinas de Fisioterapia em Pediatria, Anatomia Humana, Anatomia e Neuroanatomia. Fisioterapeuta com experiência Neurofuncional Adulto e Pediátrica, Avaliação Infantil ao Neonato de Risco, Estimulação Precoce, Fisioterapia Aquática, Equoterapia e Pediasuit.</p>
Ghennifer Fornari	<p>Doutora e Mestre em Microbiologia, Parasitologia e Patologia, área de concentração em Microbiologia pela Universidade Federal do Paraná (2017), graduação em Biomedicina pela Universidade Paranaense (2010). Atua na área de Microbiologia com ênfase em Micologia Médica e Testes de Virulência na área de Doenças Negligenciadas. Atualmente é Coordenadora do Curso de Biomedicina, Coordenadora no curso de Estética e Cosmetologia, Coordenadora adjunta no curso de Farmácia, Tutora no curso de Medicina e professora no Centro Universitário Campo Real, ministrando disciplinas como Imunologia, Imunologia Clínica, Parasitologia, Micologia e Virologia, Microbiologia Básica, Hematologia Básica e Clínica.</p>

Gonzalo Ogliari Dal Forno	Possui graduação em Biomedina pela Universidade de Cruz Alta (2008) e mestrado em Biologia Celular e Molecular pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2011). Atualmente é doutorando em Ciências Farmacêuticas da UNICENTRO. Atua como docente do Centro Universitário Campo Real dos cursos de Biomedicina, Enfermagem, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição e Psicologia. Coordenador do Comitê de Ética em Pesquisa - COMEP da Universidade Estadual do Centro-Oeste - UNICENTRO.
Moana Rodrigues França	Possui graduação em Medicina Veterinária pela Universidade Estadual do Centro-Oeste (2009), com estágio curricular supervisionado realizado na McGill University em Sainte Anne de Bellevue, Quebec, Canadá. Possui mestrado e doutorado em Ciências, pelo Programa de Pós-Graduação em Reprodução Animal da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnica - Universidade de São Paulo. Experiência em Biologia Molecular, coleta de amostras e realização de análises histológicas e moleculares. Experiência em pesquisa e metodologia científica. Capacidade de treinamento de recursos humanos. Atualmente é Pró Reitora de Pós-Graduação, Iniciação Científica e Extensão e Coordenadora do Curso de Medicina Veterinária e docente no Centro Universitário Campo Real e docente do curso de Medicina Veterinária na Faculdades do Centro do Paraná. Adicionalmente é professora nas áreas de Bioquímica, Biologia Celular, Patologia e Reprodução.
Patrícia Manente Melhem	Doutora em Ciências Sociais Aplicadas pela Universidade Estadual de Ponta Grossa. Possui graduação em Direito pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (2002) e mestrado em Direito pela Universidade Federal do Paraná (2008). Coordenadora de grupos de estudos sobre Justiça Restaurativa no Centro Universitário Campo Real. Pró-Reitora Acadêmica do Centro Universitário Campo Real. Coordenadora da Pós Graduação em Gestão de Conflitos do Centro Universitário Campo Real. Instrutora de facilitadores de processos circulares. Tem experiência na área de Ciências Sociais Aplicadas, Direito, com ênfase em Criminologia, Justiça Restaurativa e Comunicação Não Violenta.
Élida Kuchla	Residência multiprofissional em atenção hospitalar à saúde da criança e do adolescente. Complexo Hospital de Clínicas. Universidade Federal do Paraná, Curitiba-PR. Titulação de enfermeira especialista em saúde da criança e do adolescente. Atualmente atua como docente no Centro Universitário Campo Real.
Luciana Pelegrini	Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Paranaense (2005), mestrado em Botânica pela Universidade Federal do Paraná (2008) e doutorado em Agronomia Produção Vegetal pela Universidade Federal do Paraná (2012). Atualmente é docente no Centro Universitário Campo Real nos cursos de

	Enfermagem, Engenharia Agrônômica, Medicina e Medicina Veterinária.
--	---